

路德會西門英才中學  
Gertrude Simon Lutheran College

蘇同學

在這次活動中，我最大得著是能夠從不同人身上學到多種技巧。我們之間已經默默地建立了一種無形的默契，因此引導我們走向成功的道路。經過這次活動後，令我明白到原來策劃活動並不是我們想像中那麼容易。幸好，我有多位隊友陪伴我一起應付這些難關。就算當中我們遇到任何挑戰，我們都不會放棄，因為這個活動成功與否是取決於我們所付出的努力、汗水。活動完成後，雖然我們感到疲累，但是看到彼此之間互相支持的情景，不禁令整個活動增添了一份溫馨的感覺。

文同學

在這半年裏，我十分高興能成為[Student-LED 計劃]的成員。這個活動的主旨是要我們成為活動的設計者，在這次活動中我不但體會了如何成為活動的設計者，而且還學習到待人接物的應有態度、團隊精神……

而這次最深刻難忘的事情就是在舉行活動當天發生的。我們在策劃時，自以為活動一定能順利地進行。但現實世界卻是十分殘酷，它恨恨地打破了我們的想像。幸好，我們最終都能解決這些問題。經過這次可怕的經歷後，令我從中得到了不少的經驗，使我日後在參與甚至策劃任何活動時，都會有兩手準備，避免重蹈覆轍。

梁同學

經過這個 Student-LED 計劃後，我深深體會到「只有會跑的人，才會有摔跤的經歷。」(泰戈爾評傳)這句話。在活動舉辦當天，我們才會真正知道策劃中的不足和想像與現實的差距；譬如：我們想像小二、三的學生也能明白貧富宴的意義，並接受吃貧餐的事實，但情況卻出爾反爾。因此若我們不透過實踐，未必能遇到問題而累積經驗；透過反思，從中學習。

最後，我十分高興能參與這個計劃，讓我成為學習經歷設計者，走出課室的框框，學到一些書本上學不到的知識，正所謂：「讀萬卷書，不如行萬里路」。

路德會西門英才中學 鄧朗杰同學

本年，我經學校參加了一個名為「Student-LED」的活動。參加者須設計一個活動，並從反思中學習。

從此活動中我明白到策劃活動並非易事，而策劃者間的合作性是非常重要的。

活動順利完成全靠我們的合作和互相體諒。

我們在日常生活所想像的與現實有一段距離。起初我們認為策劃活動很容易，但事實上是很困難的。這就是想像與現實的距離。

最後，我認為只要努力，必有成果。我們努力去策劃和實踐此活動，其後便得到滿足感和成功感。所謂「一分耕耘，一分收穫。」就是如此吧！

黃同學

不經不覺間，維期約半年時間的 Student-LED 活動經已到達尾聲，由一開始大家的不知所措，到計劃，準備，甚至最後大家團結一致完成目標，漸漸產生了一種對 Student-LED 的歸屬感... ..

這個活動的目的是希望讓同學成為學習經歷設計者，但對於我而言，我是從一個從未試過策劃活動的人，這次可算是一個挑戰，過程雖然有苦惱和困難的時刻，但我卻認為這是一個很好的機會，讓我們學習解決難題。Student-LED 的快樂時光總比不愉快的時光多，學到的也是學校生涯中從未學過的東西，這次回憶將永遠烙印在我的心中，成為自己一生中難忘的經歷。

袁同學

Student-LED project 目的是讓學生從反思中學習，而我在這次計劃中有不少得著。

我們舉辦的活動名為「復活兔復樂大派對」，舉行時間為復活節假期，是次對象為小二至小三同學，為他們提供功課輔導，遊戲時間。

在活動過程中，發生了一些預料之外的事情，這都令我值得留意。還記得我們為同學準備功課輔導時間，是希望為他們的假期功課進行最後衝刺，不幸的是，他們一早就完成了功課，我認為預計錯誤是因為我們用自己的角度來看假期功課。

我很高興有機會參與是次計劃，是次活動不像一般的學習，更不是書本中學習，學習的是終身的技能。

所以我十分慶幸能參與這次計劃。

莫同學

在今次活動裏，令我們體驗到想像和現實之間的差距，就像擔當小老師一樣，我們初初以為擔當小老師好容易，因為只是教小二小三的同學而已，但現實

卻十分困難，我們為了教他們做功課，我們便先要備課及預備他們的練習等等，並不是想像中那麼容易，呢就是想像與現實的差距。

還有就是，計劃與變化，在設計活動時我們可以計劃所有的事情，但始終會發生意外，當遇上意外時我們就要靠一個即時的反應，因為計劃往往跟不上變化。

最後，今次活動令我們學到很多，比其他活動也有所不同，親力親為去設計活動令我們成就感更大！

## 韓同學

這是一個前所未有的過程。

作為一個中學生，我們很容易參加各種各樣的活動。然而，從我的經驗來說，大部分活動都不是由學生主導的。在這次計畫裡面，我就擔當了一個學習經歷設計者的角色。和很多團體活動一樣，我們需要和別人一起合作，解決活動中的困難。對我而言，這個計畫的真正挑戰並非我們要面對怎樣的活動參與者，也不是在其他活動中也會面對的困難。真正的挑戰是由一群不同背景，有著不同想法的中學生，自己主導，由零開始籌劃一個活動予別人參加。

在這個計畫中，我們學到了籌劃和舉辦活動需要應變、周詳的計畫、同儕間的互補不足……而我們為甚麼會學到這一切？是因為我們的參與感提高了，享受整個過程。更重要的是，我們在過程中不斷反思，調整方向並從中學習。最後，我希望感謝在過程中，每當我們感到迷茫的時候，把我們帶回正確方向的老師。

## 鄧同學

能夠參加 Student-LED 這個活動是我的榮幸。我以前是一個沒有信心，不懂得表達意見的人。籌備過程的開始，我以為只要跟隨大家的計畫按部就班便可以完成自己的要務。經過多次的會議構思與實踐，我才明白，在一個團體裏，每個人都擔當著不同的角色，除了堅守自己的工作崗位，還應該主動爭取機會表現自己，讓別人發現自己的長處，為自己鍛下信心的基石，因為信心能使不可能成為可能，使可能成為現實。面對不同的挑戰，多作嘗試，勇於踏出第一步，反則，越是抗拒，越是害怕承擔，這樣的成長便缺少了突破。

有句話說：“一個好漢三個幫”。在我們的日常生活中，有許多事情不是獨自一人能做好的，畢竟我們沒有三頭六臂。所以很多時候我們需要互相合作和溝通，才能把一項工作完成。一個人的力量真的很渺小，老師總是鼓勵我們善於發現別人的優點，或許有些同學較文靜內向，但他的心思很細密，經常關注到我們構思的細節所存在的錯漏；有些同學風趣幽默，表面看似漫不經心，其應變能力卻特別高，在不同的場合中能作出合適的表現；有些同學……而我，未必是最

能說會道的那位，頭腦也不是最靈活的那個，在 Student-LED 這個活動中，我有了很多機會去嘗試，我抱著一顆豁出去的心，讓我在迷惘和擔憂中找到了堅定自己腳步的樓臺。由於在合作中我得到組員的支持和欣賞，令我對整個團體產生了莫大的歸屬感，做起事情來也分外投入。

Student-LED 這個活動除了讓我與朋輩建了密切的友誼，還讓我有機會接觸了一幫村校的小學生，瞭解當地的生活背景之餘，亦學會了與人相處的技巧。對我而言，這是一個什麼有意義和有價值的活動，改變了我以往的人生觀，也充實了我的校園生活，我為此感到自豪。